



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Практикум з футболу»

на 2024/2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 5 семестр
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5.0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Проведення лекційних занять не передбачено робочою навчальною програмою дисципліни
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА ( <a href="http://moodle-ddma.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1807">MoodleDDMA</a> ) - <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1807">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1807</a>

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	-	60	-	90	Залік

<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Науково-методичні та практичні аспекти сучасної системи тренування у футболі
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних та практичних знань про футбол як ігровий вид спорту, ознайомлення з основними положеннями сучасної системи тренування у футболі, формування знань з планування та побудови тренувальних занять, ознайомлення з методикою навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футбол, набуття знань з методики проведення контролю тренувального процесу.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> - здатність показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - здатність здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - здатність здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - здатність оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<i>Загальні компетентності (ЗК) :</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i> - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку.

<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Програма навчальної дисципліни складається з одного модуля та 2-х змістових модулів.</p> <p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи сучасної системи тренування у футболі.</b> Основні положення сучасної системи спортивного тренування. Навантаження в процесі спортивної підготовки. Адаптація до тренувальних навантажень. Фізіологічні та біохімічні закономірності формування тренувальних ефектів у процесі тренувальних занять з футболу. Структура та зміст тренувальних занять з футболу. Методи проведення тренувальних занять з футболу. Засоби тренувальних занять з футболу. Організація спортивного тренування в дитячо-юнацькому футболі. Система підготовки молодих футболістів у футбольному клубі «Аякс». Система підготовки молодих футболістів у футбольному клубі «Барселона» Іспанія. Німецька система підготовки юних футболістів. Фізична підготовка у футболі. Техніко-тактична підготовка у футболі. Методики досліджень у відборі та селекції молодих футболістів. Тестування і контроль підготовленості футболістів.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Тренувальні програми та завдання для вдосконалення фізичної та техніко-тактичної підготовки футболістів.</b></p>
	<p>Комплекси вправ для підготовчої частини тренувального заняття. Тренувальна програма для вдосконалення витривалості футболістів. Тренувальна програма для вдосконалення швидкості футболістів. Тренувальна програма для вдосконалення координації футболістів. Тренувальна програма для вдосконалення силових здібностей футболістів та гнучкості. Модельні тренувальні завдання для вдосконалення фізичної підготовленості у взаємозв'язку з технічною підготовленістю футболістів. Модельні тренувальні завдання для вдосконалення техніко-тактичної майстерності футболістів. Модельні тренувальні завдання для вдосконалення змагальної підготовленості футболістів.</p> <p><b>Види занять:</b> практики</p> <p><b>Методи навчання:</b> під час засвоєння студентами курсу «Практикум з футболу» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок.</li> <li>- наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів.</li> <li>- практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи.</li> <li>- самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).</li> </ul>


<b>Пререквізити</b>	Вивчення дисципліни «Практикум з футболу» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: фізіологія людини та рухової активності, біомеханіка і основи спортивної метрології, теорія і методика викладання обраного виду спорту, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика викладання спортивних ігор, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол) тощо.
<b>Постреквізити</b>	Знання отримані під час вивчення курсу «Практикум з футболу» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: теорія і методика дитячо-юнацького спорту, виробнича (педагогічна) практика, виробнича практика за профілем майбутньої роботи практика.
<b>Політика курсу</b>	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.
<b>Оцінювання досягнень</b>	Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (підготовка реферату, виконання поточної тестової контрольної роботи, виконання практичного індивідуального завдання з розробки модельних тренувальних завдань) та підсумковий ( залік). Під час впровадження дистанційної форми навчання контрольні заходи не змінюються. Поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Залік за системою ЕКТС отримують студенти, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. <b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо студент виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок у відповідях, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. <b>0-54 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо студент виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі тощо.

<p><b>Академічна доброчесність</b></p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костюкевич, В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник / В. М. Костюкевич. – Вінниця: «Планер», 2014. – 616 с.</li> <li>2. Сіренко, Р. Р. Комплексний контроль працездатності юних футболістів: методика, оцінка та корекція / Р. Р. Сіренко. – К.: Федерація футболу України, ВКФ «Комбі ЛТД», 2006. – 116 с.</li> <li>3. Соломонко, В. В. Футбол : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Соломонко, Г. А. Лісенчук, О. В. Соломонко. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К. : Олімпійська література, 2014. – 304 с.</li> <li>4. Франков, А. В. Футбол. – Харків: Фактор, 2009. – 192 с. ISBN 978-966- 312-885</li> <li>5. Футбол у школі : посіб. для вчителів і школярів / Соломонко В. В., Лісенчук Г. А., Соломонко О. В., Пилипенко В. О. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Навчальний друк , 2014. – 296 с. – ISBN 978-966-611-958-5</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p>


	<p>1. Веселовський А.П. Спортивні ігри з методикою навчання/– Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 216 с.</p> <p>2. Воронова В. І. Психологія спорту: навч. посібник / В. І. Воронова. – К.: Олімпійська література, 2007. – 298 с.</p> <p>3. Іваніцький Р. Б., Бичук І. О., Бичук О. І., Швай О. Д., Герасимюк П. П. Основи навчання гри у футзал : метод. рекоменд. Луцьк, 2023. – 54 с.</p> <p>4. Кособуцький Ю. Ф., Григорович О. С., Пасевич А. М. Міні-футбол. Тактичні дії в нападі Рівне : НУВГП, 2018. – 33 с.</p> <p>5. Український "мундіаль" / Ю. В. Бондар. – Т. : Навч. книга – Богдан, 2013. – 544 с. : іл. – Бібліогр.: с. 540. – ISBN 978-966-10-3139-4</p> <p>Єрмоленко О.В. Методика проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор : посібник / О. В. Єрмоленко, М. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 75 с. ISBN 978-966-379-742-7.  <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/metod/fizvosp/ФВ%20Єрмоленко%20А.В..pdf">http://www.dgma.donetsk.ua/metod/fizvosp/ФВ%20Єрмоленко%20А.В..pdf</a></p> <p>Єрмоленко О.В. Організація та проведення самостійних занять зі скерованого розвитку витривалості : посібник / О. В. Єрмоленко, М. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 67 с. ISBN 978-966-379-894-3  <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/Навчальний_посібник_Організація_і_проведення_самостійних_занять.pdf">http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/Навчальний_посібник_Організація_і_проведення_самостійних_занять.pdf</a></p> <p>Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA)  <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1807">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1807</a></p>
--	---

Розробник:

Викладач  
кафедри ФВіС

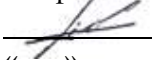
 / В. В. Єрмоленко/  
« » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри ФВіС  
Протокол №21 від 30.08.2024р.  
В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/  
« » \_\_\_\_\_ 2024 р.


Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,  
к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/  
« » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /  
« » \_\_\_\_\_ 2024 р.